

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАСМОТРЕННО И ПРИНЯТО
на заседании ШМО
Протокол № 6 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО:

А.А.Акмалова /Л.А.Акмалова
Заместитель директора по УВР
«31» августа 2023г.



Утверждено:
Директор
МБОУ СОШ №5 с. Иглино
А.Р.Кинзябулатов
Приказ № 77 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Формула здорового питания»
1-4 класс**

Спортивно-оздоровительная деятельность
Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель начальных классов
Ёкубова Насима Фатхулбаяновна

с. Иглино
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Формула здорового питания» для 1 – 4 классов составлена на основании образовательной программы, разработанной специалистами Института возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М. Безруких, директора этого института, академика РАО и методического пособия для учителей/ Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020; плана по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №5 с. Иглино.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.

Место курса в образовательной системе:

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Формула здорового питания» предназначена для обучающихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих **образовательных и воспитательных задач:**

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа построена на основе следующих **принципов**:

- доступности (учет возрастных и индивидуальных особенностей познавательной деятельности детей младшего школьного возраста);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- демократичности (взаимодействие педагога и ученика в социуме);
- актуализации знаний и умений (учебные ситуации предлагаются с точки зрения потребностей младших школьников);
- деятельностной основы процесса обучения (удовлетворение потребности детей данного возраста в игре и эмоционально-наглядной опоре).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса «Формула здорового питания» младшие школьники получают представления:

- о правилах и основах рационального питания,
- о необходимости соблюдения гигиены питания;
- о полезных продуктах питания;
- о структуре ежедневного рациона питания;
- об ассортименте наиболее типичных продуктов питания;
- об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменение в рационе питания;
- об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;
- умения:

Полученные знания позволят детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные;

Дети смогут оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;

Дети получают знания и навыки, связанные с этикетом в области питания с, что в определённой степени повлияет на успешность их социальной адаптации, установление контактов с другими людьми.

При умелом проведении интегрированных занятий, целесообразном планировании тем трудовой и изобразительной деятельности кружка, использовании доступного, известного с детства материала можно добиться определённых результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать, верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи

- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предметными результатами изучения курса являются формирование умений:

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнивать между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

Предполагаемые результаты 1-го года обучения.

Ученики должны знать:

- полезные продукты;
- правила этикета;
- роль правильного питания в здоровом образе жизни.

После первого года обучения ученики должны уметь:

- соблюдать режим дня
- выполнять правила правильного питания;
- выбирать в рацион питания полезные продукты

Предполагаемые результаты 2-го года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила питания;
- важность употребления в пищу разнообразных продуктов;
- роль витаминов в питании.

После 2-года обучающиеся должны уметь:

- соблюдать гигиену питания;
- готовить простейшие витаминные салаты;
- выращивать зелень в горшочках.

Предполагаемые результаты 3-го года обучения должны знать:

- при недостатке того или иного питательного вещества организм не может справиться с работой;
- основные отличия рациона питания в летний и зимний периоды;
- здоровье и внешность человека во многом зависит от него самого;
- условия хранения продуктов;
- правила сервировки стола;
- важность употребления молочных продуктов.

После третьего года обучения ученики должны уметь:

- составлять меню;

- соблюдать правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей и бытовых приборов;
- различать столовые приборы и столовую посуду, которая используется к завтраку, обеду.

Предполагаемые результаты четвёртого года обучения

Ученики должны знать:

- кулинарные традиции своего края;
- растения леса, которые можно использовать в пищу;
- необходимость использования разнообразных продуктов,
- пищевую ценность различных продуктов.

должны уметь:

- приготовить блюдо, если набор продуктов ограничен,
- выбирать из набора продуктов наиболее полезные для организма;
- накрывать праздничный стол.

Формы контроля

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий.

Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ обучающихся, праздников, игр, викторин. В том числе:

- оформление выставок работ обучающихся в классе, школе;
- оформление выставки фотографий «Мы – за здоровое питание»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Факультативный курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому в «Формула здорового питания» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. Поскольку игра является ведущей деятельностью для младших школьников, то и игровые методы являются основой организации обучения по программе. Можно выделить несколько типов игр, комбинация которых обеспечит эффективность процесса обучения: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра.

Формы работы:

- Групповая работа. Работа в парах. (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, образно-ролевые игры, дискуссии).

- Фронтальная работа – это работа со всеми обучающимися. Учитель предлагает беседу, рассказ, историю, чтение статей, информационный материал. Такая форма работы требует устойчивого внимания и заинтересованность учащихся.

- Индивидуальная работа – большое значение имеет для обработки практических навыков и умений, ответы на вопросы анкеты, проблемные задания, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Методы:

- Репродуктивный – (беседа, вопросы, тесты, анкетирование).
- Проблемный
- Частично-поисковый – (творческие задания: Режим для моей семьи. Любимые блюда мамы. Чем тебя накормит лес).
- Объяснительно-иллюстративный.

Ценностные ориентиры содержания программы

- Развитие познавательных интересов.
- Развитие желания и умения учиться, оптимально организуя свою деятельность, как важнейшего условия дальнейшего самообразования и самовоспитания.
- Развитие самосознания младшего школьника как личности.
- Уважение к себе.
- Способность индивидуально воспринимать окружающий мир.
- Иметь и выражать свою точку зрения.
- Целеустремлённость.

- Настойчивость в достижении цели.
- Готовность к преодолению трудностей.
- Способность критично оценивать свои действия и поступки.
- Коммуникабельность
- **Формы учета знаний и умений внеурочной деятельности, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и корректирующая
<i>Форма предоставления</i>	Портфолио	Проект	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках направления)
<i>Содержание</i>	- Оценка освоения программы внеурочной деятельности - Участие в мероприятиях различного уровня - Дипломы, сертификаты, награды и пр. - Самоанализ	- Продукт совместной деятельности - Внешняя экспертиза коллективного творчества - Награды , сертификаты, поощрения. - Материалы рефлексии	- Индивидуальные результаты в рамках одного направления - Продукт мультипроекта – проект , организованного в рамках одного направления.

Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел, тема урока	Количество часов	Формы проведения	Электронно-образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	1	Экскурсия в столовую.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
2	Разнообразие питания	2	Работа в тетрадях, сюжетно-ролевые игры, экскурсии в магазин.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
3	Правила питания	3	Работа в тетрадях, оформление плаката с правилами питания.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
4	Режим питания	2	Сюжетно-ролевая игра, соревнование, демонстрация удивительного превращения пирожка	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
5	Завтрак	2	Игры, конкурсы, викторины. Составление меню завтрака.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
6	Роль хлеба в питании детей	4	Игры, викторины, конкурсы. Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
7	Пора ужинать	3	Составление меню.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
8	Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты	7	Игры, викторины, конкурсы.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
9	Народные праздники, их меню	6	Работа в тетрадях. Игры, викторины, конкурсы.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
10	Проектная деятельность	2	Творческий отчет вместе с родителями.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/

11	Подведение итогов работы	1		https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы проведения	Электронно-образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Ролевые игры	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
2	Путешествие по улице «правильного питания».	2	Игра, викторины	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
3	Молоко и молочные продукты.	3	Работа в тетрадях, составление меню. Конкурс-викторина	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
4	Продукты для ужина.	3	Составление меню для ужина. Оформление плаката «Пора ужинать».	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
5	Витамины.	3	Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.	https://здоровое-питание.пф/ https://www.prav-pit.ru/school/
6	Вкусовые качества продуктов.	2	Практическая работа по определению вкуса продуктов. Ролевые игры	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
7	Значение жидкости в организме.	4	Работа в тетрадях. Ролевые игры. Игра – демонстрация «Из чего готовят соки»	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
8	Разнообразное питание.	3	Работа в тетрадях, составление меню второго завтрака в школе, ролевые игры.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
9	Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.	5	КВН «Овощи, ягоды, фрукты самые витаминные продукты». Ролевые игры.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
10	Проведение праздника «Витаминная страна».	1	Конкурсы, ролевые игры.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
11	Семейное творческое содружество детей и взрослых. Проект «Самый	5	Выполнение проектов	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/

	полезный продукт».			
12	Подведение итогов.	2	Отчет о проделанной работе.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы проведения	Электронно-образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	1	Занятие-игра	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
2	Из чего состоит наша пища	3	Игра, викторины	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
3	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	2	Работа в тетрадях. Конкурс-викторина	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
4	Закаляйся, если хочешь быть здоров	2	Оформление плаката	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
5	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	3	Составление и отгадывание кроссвордов, практическая работа ролевые игры.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
6	Где и как готовят пищу	5	Работа в тетрадях. Практическая работа по определению вкуса продуктов. Ролевые игры	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
7	Блюда из зерна	4	Выполнение проектов по теме «Плох обед, если хлеба нет».	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
8	Молоко и молочные продукты	3	Работа в тетрадях, составление меню второго завтрака в школе, ролевые игры.	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
9	Что можно есть в походе	2	Занятие-игра. Викторина	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
10	Вода и другие полезные напитки	2	Работа в тетрадях. Беседа, дискуссия, работа с интерактивной доской	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/
11	Что и как можно приготовить из рыбы	3	Беседа. Конкурс рисунков « В подводном царстве	https://здоровое-питание.пф/school/ https://www.prav-pit.ru/

12	Необычное путешествие	3	Занятие-игра. Викторина	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
13	Подведение итогов.	1	Занятие – игра. Тестирование	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

4 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов	Формы проведения	Электронно-образовательные ресурсы
1	Давайте познакомимся	1	Ролевые игры.	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
2	Из чего состоит наша пища	3	Работа в тетрадях. Отгадывание кроссворда.	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
3	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	2	Работа в тетрадях	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
4	Закаляйся, если хочешь быть здоров	2	Работа в тетрадях. Викторина	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
5	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	3	Работа в тетрадях Конкурс – рисунков	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
6	Где и как готовят пищу	5	Работа в тетрадях. «Моё недельное меню» Конкурс «На необитаемом острове»	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
7	Блюда из зерна	4	Работа в тетрадях. Сюжетно – ролевые игры.	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
8	Молоко и молочные продукты	3	Работа в тетрадях. Выполнение проектов	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
9	Что можно есть в походе	2	Работа в тетрадях.	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
10	Вода и другие полезные напитки	2	Беседа, дискуссия, работа с интерактивной доской. Викторина	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
11	Что и как можно приготовить из рыбы	3	Конкурс рисунков «В подводном царстве»	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
12	Необычное путешествие	3	Работа в тетрадях, составление меню второго завтрака в школе, ролевые игры.	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/

13	Олимпиада здоровья	1	Занятие – игра. Тестирование	https://здоровое-питание.рф/school/ https://www.prav-pit.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Приложение №__ к приказу
№__ от __ августа 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Формула здорового питания»
2023-2024 учебный год**

**с. Иглино
2023 г.**

1 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Разнообразие питания	2
3	Правила питания	3
4	Режим питания	2
5	Завтрак	2
6	Роль хлеба в питании детей	4
7	Пора ужинать	3
8	Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты	7
9	Народные праздники, их меню	6
10	Проектная деятельность	2
11	Подведение итогов работы	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33

2 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Путешествие по улице «правильного питания».	2
3	Молоко и молочные продукты.	3
4	Продукты для ужина.	3
5	Витамины.	3
6	Вкусовые качества продуктов.	2
7	Значение жидкости в организме.	4
8	Разнообразное питание.	3
9	Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты.	5
10	Проведение праздника «Витаминная страна».	1
11	Семейное творческое содружество детей и взрослых. Проект «Самый полезный продукт».	5
12	Подведение итогов.	2
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

3 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Из чего состоит наша пища	3
3	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	2
4	Закаляйся, если хочешь быть здоров	2
5	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	3
6	Где и как готовят пищу	5
7	Блюда из зерна	4
8	Молоко и молочные продукты	3
9	Что можно есть в походе	2
10	Вода и другие полезные напитки	2
11	Что и как можно приготовить из рыбы	3
12	Необычное путешествие	3
13	Подведение итогов.	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

4 класс

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Давайте познакомимся	1
2	Из чего состоит наша пища	3
3	Здоровье в порядке – спасибо зарядке	2
4	Закаляйся, если хочешь быть здоров	2
5	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	3
6	Где и как готовят пищу	5
7	Блюда из зерна	4
8	Молоко и молочные продукты	3
9	Что можно есть в походе	2
10	Вода и другие полезные напитки	2
11	Что и как можно приготовить из рыбы	3
12	Необычное путешествие	3
13	Олимпиада здоровья	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020,79с.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья. Рабочая тетрадь. - М.:Nestle, 2020
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Две недели в лагере здоровья. / Рабочая тетрадь для школьников. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронные ресурсы сайта «Разговор о правильном питании». www.prav-pit.ru
2. Школа здорового питания. Проект Роспотребнадзора. <https://здоровое-питание.рф/school/>